

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica VAPS01000D

LICEO SCIENTIFICO "TOSI" - BUSTO ARSIZIO

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Risultati nelle prove standardizzate nazionali: riduzione della variabilità dei risultati tra le classi in italiano, riduzione della variabilità dei risultati dentro le classi in matematica

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica
- 2 progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio
- 3 revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio
- 4 sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica

Priorità 2

Competenze chiave e di cittadinanza: ampliamento frequenza stage e percorsi di alternanza, progettazione e realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro di 200 ore per gli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno di corso.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio
- 2 coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro
- 3 elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.
- 4 focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza
- 5 focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.
- 6 mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio	3	4	12
2	analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica	4	4	16

3	coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro	2	3	6
4	elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.	3	3	9
5	focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza	3	4	12
6	focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.	3	4	12
7	mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo	3	3	9
8	progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio	4	4	16
9	revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio	4	4	16
10	sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica	3	4	12

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio

Risultati attesi

adesione ad una rete territoriale di scopo ; stipula di un numero sufficiente di convenzioni con enti o aziende per realizzare l'alternanza; scuola lavoro delle classi terze a.s. 15/16; revisione/aggiornamento del portfolio storico aziende tutor.

Indicatori di monitoraggio

numero atti sottoscritti (1 rete, 7 aziende tutor); portfolio aziende/enti in formato elettronico.

Modalità di rilevazione

presenza assenza dei documenti/prodotti

Obiettivo di processo in via di attuazione

analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica

Risultati attesi

partecipazione a corso di formazione interno riunioni di dipartimento dedicate documento di sintesi lavori presentazine dei risultati al Collegio Docenti

Indicatori di monitoraggio

frequenza al corso dei docenti di matematica e lettere del primo biennio: $\geq 50\%$; dipartimenti dedicati: 1; argomento all'odg del Collegio : presenza/assenza.

Modalità di rilevazione

foglio firme corso convocazione e verbali dipartimento matematica e lettere biennio

Obiettivo di processo in via di attuazione

coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro

Risultati attesi

informazione e sensibilizzazione in merito all'alternanza; presentazione/ condivisione del progetto di istituto; raccolta di idee, suggerimenti, richieste ; coinvolgimento dei genitori nel percorso in qualità di esperti.

Indicatori di monitoraggio

n° momenti confronto; n° partecipanti ai momenti di confronto/numero invitati; n° contributi pervenuti/n° contributi richiesti; n° esperti /n° invitati.

Modalità di rilevazione

convocazioni incontri sul sito; foglio firma presenza incontri; contributi inviati via mail o altro.

Obiettivo di processo in via di attuazione

elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.

Risultati attesi

somministrazione questionario rilevazione bisogni; elaborazione piano conforme; fattibilità economica piano.

Indicatori di monitoraggio

n° questionari compilati/n° totale; n° corsi attivabili/n° corsi richiesti; n° corsi attivati/n° corsi attivabili; n° partecipanti /n° totale; costo medio corso per partecipante (corso interno); n° reti di scopo attivate; % soddisfazione corso: >=50.

Modalità di rilevazione

questionari on line; foglio firma presenze; attestati partecipazione corsi esterni; atti di sottoscrizione reti di formazione; contratti con esperti; questionari customer e/o focus.

Obiettivo di processo in via di attuazione

focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza

Risultati attesi

avvio formazione processo di digitalizzazione segreteria per amministrativi incremento personale formato primo soccorso e sicurezza per collaboratori scolastici

Indicatori di monitoraggio

numero amministrativi formati digitalizzazione: 3 incremento numero collaboratori scolastici formati sicurezza : +2

Modalità di rilevazione

attestati formazione o autocertificazione

Obiettivo di processo in via di attuazione

focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.

Risultati attesi

sensibilizzazione e informazione/formazione di base per tutti i docenti (inclusione) e per almeno il 70% dei docenti triennio (alternanza)

Indicatori di monitoraggio

frequenza corsi di formazione: 90% inclusione, 70% alternanza; gradimento corsi : almeno 50%; partecipazione a corsi esterni : presenza/assenza.

Modalità di rilevazione

foglio firme presenza corso interno; questionario customer; focus group; attestati di partecipazione o autocertificazione.

Obiettivo di processo in via di attuazione

mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo

Risultati attesi

avvio compilazione report elettronico

Indicatori di monitoraggio

numero professionalità totali censite almeno 100

Modalità di rilevazione

questionario online su piattaforma liceo

Obiettivo di processo in via di attuazione

progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio

Risultati attesi

attivazione FS e costituzione commissione progettualità didattica per il successo formativo; coinvolgimento utenza nuova modalità corso; realizzazine di corsi online gradimento utenza

Indicatori di monitoraggio

presenza FS; presenza commissione; presenza sondaggio; n° corsi on line su piattaforma liceo : 4; n° partecipanti utenza ai corsi; n° corsi attivati/n° corsi attivabili; soddisfazione utenza: >=50% dei partecipanti.

Modalità di rilevazione

incarichi FIS sondaggio pubblico su sito liceo corsi su piattaforma frequenza corsi tracciata questionario e/o focus su gradimento utenza

Obiettivo di processo in via di attuazione

revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio

Risultati attesi

riflessione sulle competenze minime di istituto e quelle inValsi revisione delle competenze minime anche alla luce degli esiti InValsi

Indicatori di monitoraggio

n° incontri dipartimentali dedicati: 1; n° di competenze modificate/numero di competenze presenti.

Modalità di rilevazione

convocazione e verbali dipartimenti di matematica e lettere biennio

Obiettivo di processo in via di attuazione

sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica

Risultati attesi

revisione degli strumenti di valutazione; revisione dei livelli minimi; avvio di un processo di verticalizzazione del curriculum.

Indicatori di monitoraggio

numero incontri di dipartimento dedicati: 2; numero nuovi strumenti di valutazione : almeno 1; partecipazione incontri di formazione : 1 docente per disciplina.

Modalità di rilevazione

verbali dipartimento; attestati di partecipazione o autocertificazione.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Obiettivo di processo

adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio

Azione prevista

adesione alla rete alternanza scuola lavoro della Lombardia per la realizzazione di percorsi Impresa Formativa Simulat

Effetti positivi a medio termine

avere a disposizione esperienza, buone prassi condivise, strumenti di avvio, monitoraggio e rendicontazione dei percorsi IFS possibilità di fruire di corsi di formazione conforme continuo con territorio e sue esigenze lavorative

Effetti negativi a medio termine

inibire la ricerca di esperienze di alternanza scuola/lavoro al di fuori del modello IFS

Effetti positivi a lungo termine

acquire al proprio interno le necessarie competenze di progettazione, realizzazione, monitoraggio e rendicontazione di percorsi di IFS.

Effetti negativi a lungo termine

non realizzare percorsi di alternanza scuola/lavoro cdi tipo tradizionale o misto.

Obiettivo di processo

adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio

Azione prevista

ricerca sul territorio di partner aziendali per la realizzazione di percorsi di IFS attivati per le classi terze nel corrente anno scolastico

Effetti positivi a medio termine

riflessione sui percorsi di IFS attivati in relazione ai bisogni del territorio attivazione di figure di sistema che curino le relazioni con il mondo aziendale produttivo e dei servizi revisione del portfolio storico dei partner e sua integrazione

Effetti negativi a medio termine

impossibilità di realizzare stage estivi per le attuali classi quarte per mancanza di risorse umane e finanziarie

Effetti positivi a lungo termine

diffusione della cultura dell'alternanza come possibilità di costruttivo rapporto con il territorio implementazione del portfolio di partner con possibilità di estendere a tutte le classi del triennio i percorsi di ASL entro i termini previsti.

Effetti negativi a lungo termine

eventuale perdita di risorse umane e/o finanziarie per la realizzazione di altri progetti

Obiettivo di processo

analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica

Azione prevista

Individuazione delle criticità della metodologia didattica in atto. Progettazione di azioni di miglioramento

Effetti positivi a medio termine

revisione della mappa delle competenze di istituto

Effetti positivi a lungo termine

miglioramento, nell'ambito del Successo formativo, dei target d'Istituto

Obiettivo di processo

coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro

Azione prevista

Convocazione rappresentanti di classe dei genitori per sensibilizzazione. Creazione di una mailing list per comunicazioni. In collaborazione con l'associazione genitori indagine sulle professionalità presenti al loro interno e fra ex studenti

Effetti positivi a medio termine

Favorire la collaborazione. Implementazione delle risorse per le attività di alternanza scuola lavoro

Effetti positivi a lungo termine

consolidamento di una prassi di coinvolgimento di sistema

Effetti negativi a lungo termine

difficoltà di mantenimento delle risorse individuate

Obiettivo di processo

elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.

Azione prevista

Organizzazione e realizzazione di corsi di formazione riguardo Inclusione, Alternanza, Invalsi, Digitalizzazione, Sicurezza

Effetti positivi a medio termine

Acquisizione di competenze negli ambiti suddetti

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento delle aree presidiate

Obiettivo di processo

focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza

Azione prevista

Dematerializzazione (avvio segreteria digitale con contestuale avvio del titolare unificato)

Effetti positivi a medio termine

incremento del personale formato.

Effetti negativi a medio termine

difficoltà del personale nell'utilizzo dei nuovi strumenti

Effetti positivi a lungo termine

Razionalizzazione e più efficace utilizzo delle risorse

Obiettivo di processo

focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.

Azione prevista

realizzazione breve corso di sensibilizzazione/formazione sulla didattica inclusiva di 6 ore per tutto il Collegio; realizzazione di un breve corso di sensibilizzazione/formazione di 6 ore sull'alternanza scuola/lavoro per i docenti del triennio;

Effetti positivi a medio termine

sensibilizzazione su due focus essenziali dell'innovazione didattica incontro con esperti esterni qualificati apertura alle buone prassi presenti nel territorio

Effetti negativi a medio termine

l'organizzazione centralizzata dei corsi potrebbe inibire anzichè promuovere la ricerca personale di risposta ai propri bisogni formativi a riguardo

Effetti positivi a lungo termine

attivare un confronto positivo su problematiche didattiche nuove per molti docenti, favorire un approccio condiviso alla progettazione, al monitoraggio e al controllo dell'azione didattica.

Effetti negativi a lungo termine

ridurre l'approccio didattico alla mera compilazione di format condivisi o all'applicazione acritica di modelli standardizzati.

Obiettivo di processo

mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo

Azione prevista

Convocazione incontri sul sito. Questionari online su piattaforma liceo.

Effetti positivi a medio termine

realizzazione mappatura delle professionalità

Effetti positivi a lungo termine

coinvolgimento dei genitori in qualità di esperti

Obiettivo di processo

progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio

Azione prevista

Rilevazione dei bisogni formativi nelle riunioni collegiali. Rilevazione delle modalità preferite dall'utenza tramite questionario online

Effetti positivi a medio termine

maggiore rispondenza degli studenti alle attività proposte

Effetti positivi a lungo termine

Incremento dell'efficacia degli interventi

Obiettivo di processo

revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio

Azione prevista

Riflessione all'interno delle riunioni dei dipartimenti delle discipline coinvolte. Raccordo primo/ secondo biennio

Effetti positivi a medio termine

Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline in funzione dello sviluppo di competenze

Effetti positivi a lungo termine

Costruzione di un curriculum verticale

Obiettivo di processo

sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica

Azione prevista

Corso di formazione sulla interpretazione dei dati delle prove INVALSI. Riflessione sui dati all'interno delle riunioni dei dipartimenti coinvolti

Effetti positivi a medio termine

revisione e confronto delle competenze minime di istituto con quelle previste dalle prove INVALSI.

Effetti negativi a medio termine

disorientamento iniziale della docenza nel processo di revisione delle modalità didattiche

Effetti positivi a lungo termine

ripensamento delle modalità didattiche in termini di competenze e di strumenti e livelli di valutazione

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività
DS	Relazioni col territorio

Obiettivo di processo

analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività
Docenti	docenti biennio di italiano e matematica

Obiettivo di processo

coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività
Docenti	Incontri dedicati
Altre figure	DS

Obiettivo di processo

elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività
Docenti	Compilazione questionario
Personale ATA	Compilazione questionario
Altre figure DS e DSGA	Acquisizione bisogni, stesura piano

Obiettivo di processo

focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	formatore	4	140	MIUR Aggiornamento personale
Personale ATA	Frequenza corso	28	//	//

Obiettivo di processo

focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	Costo previsto	Fonte finanziaria
--------	-----------------------	----------------	----------------	-------------------

professionali		presunte		
Docenti	Frequenza corsi	//	//	//

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	700	Finanziamento MIUR

Obiettivo di processo

mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti FFSS	Raccolta e tabulazione dati	//	Forfettario FFSS	FIS

Obiettivo di processo

progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
FS	Coordinamento progetto	//	Forfettaria FFSS	FIS
Docenti	Somministrazione corsi	150	5250	FIS
Docenti commissione	Progettazione corsi	50	1750	FIS

Obiettivo di processo

revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti primo biennio di italiano e matematica	Incontri collegiali dedicati	//	//	//

Obiettivo di processo

sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti primo biennio di italiano e matematica	Incontri collegiali dedicati	//	//	//

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
adesione rete Laboratori territoriali per l'occupabilità		azione (attuata o conclusa)								
Adesione rete regionale Alternanza scuola-lavoro				azione (attuata o conclusa)		azione (in corso)	azione (in corso)			
convenzione FAI per valorizzazione patrimonio artistico Alto Milanese							azione (in corso)			
convenzione Parco Alto Milanese						azione (in corso)	azione (in corso)			
convenzione Rotary per agenzia organizzazione eventi culturali							azione (in corso)			
convenzione con azienda informatica per sviluppo app								azione (in corso)		azione (in corso)
convenzione con COOP o altra catena distribuzione alimentare fresco freschissimo								azione (in corso)		

Obiettivo di processo

analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
revisione scelte didattico-metodologiche										azione (in corso)
convocazione collegio docenti									azione (in corso)	
convocazione dipartimenti dedicati								azione (in corso)		
corso formazione									azione (in corso)	

Obiettivo di processo

coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
incontro con i rappresentanti dei genitori				azione (attuata o conclusa)			azione		azione	
creazione mailing list rappresentanti dei genitori				azione (attuata o conclusa)						

Obiettivo di processo

elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
piano aggiornamento del personale	azione (attuata o conclusa)									
somministrazione questionario on line bisogni formazione del personale							azione (in corso)			
revisione piano formazione									azione (in corso)	
somministrazione questionari on line customer formazione erogata									azione (in corso)	
sintesi critica partecipazione ai corsi attivati									azione (in corso)	

Obiettivo di processo

focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

corso iniziale per la segreteria digitale rivolto agli amministrativi						azione (in corso)				
corso sicurezza CS						azione (in corso)				azione (in corso)

Obiettivo di processo

focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
formazione didattica inclusiva						azione (in corso)				
formazione alternanza								azione (in corso)		
formazione ricaduta didattica prove Invalsi									azione (in corso)	

Obiettivo di processo

mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
mappatura professionalità							azione (in corso)			

Obiettivo di processo

progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
progettazione					azione (attuata o conclusa)					
erogazione						azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
validazione										azione (in corso)
attivazione funzione strumentale		azione (attuata o conclusa)								
somministrazione questionari customer corsi on line					azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	
rilevazione bisogni studenti				azione (attuata o conclusa)	azione (attuata o conclusa)					
costituzione commissione di lavoro					azione (attuata o conclusa)					

Obiettivo di processo

revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
avvio revisione curricoli di italiano e matematica primo biennio								azione (in corso)		
convocazione dipartimenti dedicati						azione (in corso)				
revisione competenze minime italiano e matematica primo biennio										azione (in corso)

Obiettivo di processo

sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
costruzione di nuovi strumenti di valutazione										azione (in corso)
convocazione dipartimenti dedicati						azione (in corso)			azione (in corso)	
corso di formazione								azione (in corso)		

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

adesione a reti di scopo, stipula di convenzioni con aziende, enti, ... per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/lavoro per tutti gli studenti del triennio

Data di rilevazione

14/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero reti a cui si è aderito; Portfolio aziende/enti tutor

Strumenti di misurazione

n° atti sottoscritti portfolio in format elettronico

Criticità rilevate

Progressi rilevati

2 atti sottoscritti

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

analisi e valutazione delle scelte didattico-metodologiche del primo biennio alla luce dei risultati delle prove InValsi operata dai dipartimenti di lettere e di matematica

Data di rilevazione

30/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

riunioni dedicate

Strumenti di misurazione

verbali di riunione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

frequenza al corso dei docenti

Strumenti di misurazione

foglio firme presenza

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

16/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

riunioni dedicate

Strumenti di misurazione

verbali di riunione

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

coinvolgimento dei genitori nella progettazione dei percorsi di alternanza scuola/lavoro

Data di rilevazione

21/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

momento di confronto; partecipanti/n° invitati; contributi pervenuti/n° richiesti

Strumenti di misurazione

comunicazione sul sito e sul server; Foglio firme presenza; contributi inviati via mail;

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

19/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

momento di confronto; partecipanti/n° invitati; contributi pervenuti/n° richiesti

Strumenti di misurazione

comunicazione sul sito e sul server; Foglio firme presenza; contributi inviati via mail;

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

14/12/2015

Indicatori di monitoraggio del processo

momento di confronto; partecipanti/n° invitati; contributi pervenuti/n° richiesti

Strumenti di misurazione

comunicazione sul sito e sul server; Foglio firme presenza; contributi inviati via mail;

Criticità rilevate

inadeguatezza spazi; mancanza di contributi

Progressi rilevati

partecipanti/n° invitati: 84/86; contributi inviati via mail 0

Modifiche/necessità di aggiustamenti

sollecitare contributi

Obiettivo di processo

elaborazione di un piano di formazione del personale docente e ATA che sia rispondente ai bisogni rilevati.

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

livello customer corsi erogati

Strumenti di misurazione

tabulazione questionari customer

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

28/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

n corsi attivati/n corsi previsti

Strumenti di misurazione

registri dei corsi

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

19/04/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

n corsi richiesti

Strumenti di misurazione

tabulazione dati questionario formativo

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero di corsi attivati/corsi previsti

Strumenti di misurazione

registri dei corsi

Criticità rilevate

difficoltà a reperire formatori su analisi dati Invalsi

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

focalizzazione del piano di formazione del personale ATA sul processo di digitalizzazione della segreteria e sulla sicurezza

Data di rilevazione

08/07/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

n CS formati sicurezza

Strumenti di misurazione

attestati

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

07/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero amministrativi formati/7

Strumenti di misurazione

foglio firme

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

focalizzazione della formazione per i docenti sugli ambiti di criticità quali la didattica inclusiva e l'alternanza scuola/lavoro.

Data di rilevazione

31/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero docenti formati/totale

Strumenti di misurazione

foglio firme

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

22/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero di docenti formati /totale

Strumenti di misurazione

foglio firme

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

mappatura delle professionalità e imprenditorialità presenti tra i genitori del liceo

Data di rilevazione

01/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

100 professionalità

Strumenti di misurazione

format elettronico

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

26/02/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

50 professionalità

Strumenti di misurazione

format elettronico

Criticità rilevate

difficoltà di coinvolgimento dei genitori

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

progettazione e realizzazione di corsi online di recupero/potenziamento delle competenze base di italiano e matematica del primo biennio

Data di rilevazione

10/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

n corsi attivati/n° corsi attivabili; n° studenti partecipanti; n° corsi on line su piattaforma; livelli customer corsi

Strumenti di misurazione

report iscrizioni on line questionari customer on line

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

31/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero corsi attivati/corsi attivabili numero studenti partecipanti; n corsi on line su piattaforma liceo;

Strumenti di misurazione

accessi in piattaforma; screen shot uso skype

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

revisione collegiale critica dei curricoli e delle competenze minime di italiano e matematica per il primo biennio

Data di rilevazione

08/06/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

numero competenze riviste /n° competenze presenti

Strumenti di misurazione

mappa delle competenzaa

Criticità rilevati

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

21/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

avvio della revisione dei curricoli. Individuazione dei docenti di area che partecipano ai lavori della rete liceale per la verticalizzazione dei curricoli

Strumenti di misurazione

verbali di dipartimento.

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

14/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

adesione rete dei licei

Strumenti di misurazione

sottoscrizione atto

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Obiettivo di processo

sviluppo di un processo di valutazione per competenze in italiano e matematica

Data di rilevazione

18/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

partecipazione corso di formazione

Strumenti di misurazione

foglio firme presenza

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Data di rilevazione

12/03/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

avvio nuova mappa delle competenze. Dipartimenti dedicati

Strumenti di misurazione

verbali di dipartimento

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considerano la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

collegio docenti 7 gennaio 2016; consiglio di istituto del 9 gennaio 2016; NIV

Persone coinvolte

docenti, rappresentanti genitori, studenti, docenti, personale ATA; NIV

Strumenti

presentazione del pdf e relazione verbale sul documento; relazione verbale sul documento; Piattaforma.

Considerazioni nate dalla condivisione

Nelle diverse sedi in cui è stato discusso il documento ha riscosso consenso

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Metodi/Strumenti

Riunioni NIV, anche in composizione allargata alle figure di sistema dell'istituto con cadenza trimestrale
Discussione dei risultati nelle riunioni collegiali e nelle riunioni con i rappresentanti dei genitori

Destinatari

Docenti, genitori, studenti

Tempi

fine anno scolastico

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

pubblicazione sul sito del liceo

Destinatari delle azioni

docenti, genitori, studenti, personale ATA, territorio

Tempi

fine anno scolastico

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Pierangela Conti	Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi
Luisa Farioli	Secondo Collaboratore
Carmen Giovanelli	Primo collaboratore con funzione di vicario
Patrizia Roberta Iotti	Dirigente Scolastico